

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.31
2025.6.23 発行
ゲリラ豪雨でした



お世話をしていたカブトムシが成虫になりました！こどもたちは興味津々



小学校図書館で、本の借り方や返し方を教えてもらいました。慣れてきたかな。



水遊びはできませんでしたが、ホールで活動したり、外でダンゴムシとお別れしたり。



1年生との交流で、2回目の図書館活動をしました。1年2組さんが今日の交流担当。交流も2回目だし、図書館も2回目。こどもたちは、少し慣れた様子で1年生とお話したり、本を読んだり。借り方、返し方の手順も慣れてきた感じがします。カブトムシやダンゴムシなど、お世話をしてきた昆虫たちが次のステージに進みました。カブトムシは、まださなぎ状態の個体がいったり、成虫になって元気よく動き回る個体もいたり。こどもたちにとっては、興味が尽きないです。同時に、命や成長、変化など、様々なことを見て、触れて、感じられる、貴重な体験でもあります。

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.32
2025.6.24 発行
ピッコロ座来園



読み聞かせは、内藤先生。うさぎ組とぱんだ組と一緒に。食い入るように聞いてます。



ピッコロ座 歌って踊って、楽しい時間を創ってくださいました。



こどもたちの感想1番はマジック。寺田先生も一緒に。ぬいぐるみの踊りに一緒に動く子も。



劇団ピッコロ座が来てくださいました。人形劇、マジックショー、手遊び歌、手話で歌、輪になって踊って…盛りだくさんでこどもたちを楽しませてくれました。1時間を超えるステージでしたが、こどもたちは次々出てくるプログラムに飽きることなく見入っていました。ミミズやカエルの手話表現では、体全体で動き出して前のめり…。本当に楽しい劇団ピッコロ座のステージでした。こどもたちの中に何が残っているのでしょうか。豊かな心の成長につながるいいなあ。

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.33
2025.6.25 発行
6月お誕生日会



今日の主役は、ぱんだ組のはやしゆなさんとごとうなつきさん。のごとうなつきさん。



はにかみながらも嬉しそうにステージに上がり、しっかりと自己紹介ができました。



進行係は、たかはしみこさんとひのあさひさん。寺田先生のエプロンシアターも。



今日は6月のお誕生日会を行いました。はやしゆなさんとごとうなつきさんの2人がお誕生日を迎えました。誕生日おめでとう！！進行係の2人も、はっきりとした声で司会役を務めてくれました。プレゼントがあったり、インタビューがあったり、エプロンシアターがあったり、そして冷たいおやつもあったりして、みんなニコニコ笑顔のお誕生日会になりました。園庭の梅で作った梅シロップを使って、梅ジュースを先生たちが作ってくれました。おいしく飲んでくれたみたいです。残った梅で梅ジャムなど作りませんか？ お分けしますよ(^-^)

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.34
2025.6.26 発行
ウカ・羽化・うか



興味津々！お世話をしてきた
ツマグロヒョウモンチョウの
羽化シーンに立会いました



七夕の飾りつけ作成に取りか
かりました。織姫、彦星、どん
な二人ができるかな？



うさぎ組も、七夕の飾りつくり
を始めました。羽化シーンに夢
中になって、時間が足りない！



テレビの中では見たことのあるチョウの羽化シーン。目の前で見ることができました。毎朝、登園してすぐに様子を観察しているこどもたちなので、様子が違うことにすぐに気が付きました。少しずつさなぎから出てきて、チョウの姿になるのを今か今と待っていました。意外とゆっくりと時間をかけて羽化してくるんだとしりました。テレビの羽化シーンは、かなりの倍速映像なんですね(*'▽')うさぎ組だけでなくぱんだ組からも見学・観察にやってきて見守りました。

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.35
2025.6.26 発行
小学校と交流



5年生との第1回交流会。初顔合わせ。緊張気味の子もいました。



グループごとに自己紹介と5年生が考えたゲームで親睦を図りました。



全体遊び。5年生と手をつないで楽しくゲーム。最後は並んでお礼を言うてお別れしました。



幼少交流事業の一環。5年生との交流を始めました。今日のはじめましの会。5年生が考えてくれたゲームと一緒に楽しみました。国語や算数などの学力は認知能力といいますが、こういった交流などで身につけたり発揮したりする力を非認知能力といいます。数値や機器では測れない力です。園児にとっても5年生にとっても、こういった場で気づいたり感じたりしたことは、豊かな心ややさしさ、思いやり、気遣いなどを育ててくれる絶好の機会だと思います。5年生とは、今後、七夕の取り組みを通して、交流をしていきます。5年生ありがとう！

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.36
2025.6.27 発行
バサジィ対うさぎ組



バサジィ大分のコーチと選手
3名がうさぎ組のフットサル
教室にやってきてくれました



通りぬけゲームは、選手の間
をドキドキしながら走りぬけ
てきました。ゴールは笑顔



チーム対抗ゲームの後は、全員
でバサジィ選手に挑戦しまし
た。みんな真剣！



バサジィ大分から選手の皆さん方がやってきてくれました。ボール扱いの練習をかねて、足の裏でボールを転がしたり、お尻で止めたりしながら慣れないボールを使って遊びました。的あてゲームはハードルが高く、なかなかうまく当たらないこともしばしば。はじめはちょっと緊張気味でもありましたが、ゲームになってからは、ボールを追いかけて、追いかけて、追いかけて…時々、シュート！足が出ないで、手が出てしまうこともちょくちょく。最後はサイン会と記念撮影。あ～楽しかったね。

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.37
2025.6.27 発行
バサジィ対ぱんだ組



バサジィ大分のコーチと選手がぱんだ組にもやってきてくれました。楽しみにしてたよ



ボール扱いの練習は、さすが年長さん。足でコントロールしようとする意志が見えました。



ぱんだ組もチーム対抗ゲームを行いました。みんなボールを触りたいので団子が多々発生。



ぱんだ組にもバサジィ大分から選手の皆さん方がやってきてくれました。うさぎ組よりも人数が多く、体も大きくなっているの、同じホールなのに狭く感じました。サインをもらったり、ハイタッチを何度もしてもらったり、記念のカードもいただきました。いい記念になります。生のゲームを見ることも迫力があり楽しいですが、選手がやってきて、触れあったり、ボール扱いの妙技を見たり、名前を呼んでもらっておしゃべりしたり…自分たちだけの特別な時間になり、思い出に残る貴重な経験と時間をいただきました。明日は試合、バサジィ大分、がんばれ！

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.38
2025.6.30 発行
暑さでプールが残念



1年生との交流3回目。図書館で本を借りたり返したり。そして一緒に本を読みました



なかよしマイケルタイム。タグをつけて、お相手さんと電車で鬼ごっこ。



最後は一人でボール運び。動きがだんだん良くなってきた。片付けも、一人でできます。



今日は小学校のプールデビュー！！…のはずでしたが、11時の時点で気温35度・水温33度。合計68度。WBGTも35度。屋外での運動は原則中止の状況でした。やむなく、園庭で水遊びに変更。水道水は少し冷たく感じて、気持ちいい！！タライに浸かったり、水鉄砲で遊んだり。頭からシャワーをかけてもらって「あ～気持ちいい！」なかよしマイケルタイムのタグラグビー2回目。ベルトとタグをつける時間が格段に短くなりました。経験させておくって大事ですね。まずはお相手さんと電車でGO！途中に鬼もいて、前に進んだり逃げたり。また来月に。

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.39
2025.7.1 発行
読み聞かせ



読み聞かせ うさぎ組は、ふかやさん。しつかり、はつきりの声でこどもたちはくぎ付け



読み聞かせ ぱんだ組は、たけのさん。やさしく語りかける読みで、こどもたちは前のめり



うさぎ組は、七夕かざりをつくりました。ぱんだ組は、綱取りゲーム。白熱！



今日も朝から猛暑！読み聞かせ4回目。ふかやさんとたけのさんが来てくださいました。読み手さんのそれぞれの視点で本を選んで読み聞かせをしてくださっています。こどもたちの姿を後ろから見ていて、だんだん集中していくのがわかります。うさぎ組の七夕かざりとぱんだ組の綱取りゲーム。飾りづくりは個の発想、綱取りゲームは集団での発想で、それぞれが進んでいきます。個と集団の違いはありますが、こどもたちの自由な発想、のびのびとした考え方が発揮されていて、見ていて楽しいです。綱取りゲームにはスパイが現れてました(笑)

ほぼにち2マイケル通信

市立宗方幼稚園
園長だより No.40
2025.7.2 発行
5年生交流



5年生との交流2回目
もう一度、お名前確認をして
からスタートしました



七夕飾りを作りました。ぱんだ
組・うさぎ組、それぞれの難易
度で。5年生のお助けが絶妙



アイスブレイクは、相談じゃん
けん。勝ったり負けたり。一緒
に動いて楽しかったです。



今日も朝から猛暑！（これしか言葉が出てこんですわ）5年生との交流2回目は、七夕飾り作り。「輪つなぎ」と「吹き流し」を作りました。ハサミとホッチキスを使って、色とりどりの飾りを一緒に作りました。5年生には、ちょっとだけお手伝いを願って、ハサミを使ったり、輪をつないでもらったりしました。手先を使った作業になりますが、5年生とおしゃべりをしながら、和気あいあいとした雰囲気の中で、非認知能力として交流や受け入れる心など育みながら、一つの作品を一緒に作り上げていきました。5年生のみなさん、ありがとうございました。